

## Seminar om parallellspråk i høyere utdanning 25. januar 2016

Norges Handelshøyskole, Bergen  
Auditorium Karl Borch  
Kl. 12.30–15.30

- 12.30–12.35 Velkommen ved Åse Wetås, direktør, Språkrådet
- 12.35–13.00 *Parallellspråkligheter i praksis. Noen observasjoner fra arbeidet i Nordisk Ministerråds arbeidsgruppe om parallellspråklighet på nordiske universiteter.*  
Frans Gregersen, professor i dansk språk ved Københavns Universitet
- 13.00–13.45 *Fagspesifikke lese- og skriveferdigheter (Disciplinary Literacy).*  
John Airey, lektor i akademisk engelsk ved Linnéuniversitetet i Kalmar, Sverige  
(Foredraget vil bli holdt på engelsk.)
- 13.45–14.05 Pause (kaffe og forfriskninger)
- 14.05–14.30 *Center for Internationalisering og Parallelsproglighed ved Københavns Universitet. Forskning og kursvirkosomhet på tvers av universitetet.*  
Anne Holmen, leder for Center for Internationalisering og Parallelsproglighed ved Københavns Universitet
- 14.30–14.55 *Fra idé til handling. Mønsterpraksis for parallellspråkbruk i høyere utdanning i Norge.*  
Marita Kristiansen, førsteamanuensis i engelsk ved Norges Handelshøyskole.
- 14.55–15.25 Samtale mellom foredragsholderne og spørsmål fra salen (ledet av Åse Wetås)
- 15.25–15.30 Oppsummering og avslutning ved Åse Wetås

(Hvis det er interesse for det i salen, fortsetter samtalen ut over kl. 15.30.)

## Om foredragsholderne

**Åse Wetås** er direktør for Språkrådet.

**Frans Gregersen** er professor i dansk språk ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet. Han er medlem av Nordisk Ministerråds arbeidsgruppe om parallellspråklighet og var også medlem av nettverket som publiserte boken *Hvor parallelt*.

**John Airey** har skrevet doktoravhandlingen *Science, Language, and Literacy: Case Studies of Learning in Swedish University Physics* (2009). Han er *lektor* i akademisk engelsk ved Institutionen för språk, Linnéuniversitetet og *docent* i fysikkens didaktikk ved Institutionen för fysik och astronomi, Uppsala universitet. Forskningsinteressene hans er fagspesifikk læring (*disciplinary learning*) og hvordan dette kan knyttes til språk og andre semiotiske ressurser.

**Anne Holmen** er professor i parallellspråklighet ved Københavns Universitet og tilknyttet Institut for Engelsk, Germansk og Romansk. Hun er også leder for Center for Internationalisering og Parallelsproglighed ved Københavns Universitet og er suppleant i Nordisk ministerråds arbeidsgruppe for parallellspråklighet.

**Marita Kristiansen** er førsteamanuensis i engelsk ved Institutt for fagspråk og interkulturell kommunikasjon, Norges Handelshøyskole og leder for Språkrådets fagråd for fagspråk og språk i samfunn og høyere utdanning. Hun er medlem av Nordisk ministerråds arbeidsgruppe for parallellspråklighet og var også medlem av nettverket som publiserte boken *Hvor parallelt*.